

**VILNIAUS DARŽELIO-MOKYKLOS „ŠALTINĖLIS“
DIREKTORĖS
VIOLETOS KUČINSKAJOS**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA UŽ 2023 METUS

20 - - - Nr.
Vilnius

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus darželio-mokyklos „Šaltinėlis“ 2023 m. strateginiame plane ir 2023 metų veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius sėkmingai įgyvendinome.

1. Gerinti mokinių pasiekimų rezultatus, siekiant kokybiškos kiekvieno mokinio pažangos. Sukurti naujų edukacinių aplinkų mokykloje ir dalyvauti edukacinėse veiklose ne mokykloje.

Mokiniai dalyvavo šiose edukacinėse veiklose už mokyklos ribų:

- ✓ Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejaus animacijos dirbtuvės „Prisimink močiutę“;
- ✓ Lietuvos nacionalinio muziejaus Naujojo arsenalo edukacinė pamokėlė „Tradiciniai instrumentai atgyja“;
- ✓ Taikomosios dailės ir dizaino muziejaus edukacinė pamokėlė „Kosminiai patyrimai“;
- ✓ Gedimino pilies bokšto edukacinė pamokėlė „Duok penkis Geležiniam Vilkui“;
- ✓ A. Mickevičiaus viešosios bibliotekos edukacinės veiklos;
- ✓ Kino edukacijos projekto „Mokausi iš kino“ veiklos – filmų „Drugelio širdis“, „Net ir pelės keliauja į dangų“ peržiūra kino teatruose;
- ✓ Vilniaus miesto organizuotos ekskursijos „Vilnius tavo kuprinėje“;
- ✓ Pasaulio pažinimo pamokos vyko patyrimų erdvėje „Rancho Pancho“, Dubingių žirgyne ir oro uoste;
- ✓ Antrojų kūno kultūros pamokos vyksta sostinės vaikų ir jaunimo centro „Hobiverse“ baseine - jie dalyvauja projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje – 2023“;
- ✓ Mokiniai dalyvavo iš Lenkijos atvykusių teatrų edukaciniuose spektakliuose „Geležinis vilkas – Vilniaus įkūrimo legenda“, „Bus gerai“.

Bendradarbiaujant su Broniaus Jonušo muzikos mokykla įstaigoje vyko edukacinės-muzikinės programos „Daugiatautė Lietuva“, „Nemunėlio istorijos“.

Mokykloje vyko saugių eksperimentų diena.

Ikimokyklinukai ir priešmokyklinukai dalyvavo projektuose (taip pat STEAM edukaciniuose projektuose): „Padovanok šypsena“, „Saldumynai taip pat gali būti draugai. Receptų knyga“, „STEAM sniego žmogeliukai“, lankėsi Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejuje, Žaislų muziejuje, alpakų ūkyje, Lietuvos geležinkelių muziejuje.

Organizavome respublikinę pradinio ugdymo įstaigų mokinių, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų parodą „Kalėdinės eglutės žaisliukas iš antrinių žaliavų“, respublikinę ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių kūrybinių darbų virtualią parodą „Mano fantastinis paukštis“.

Sėkmingai dalyvavome:

1. Lietuvos Respublikos lenkų tautinės mažumos mokyklų mokinių anglų kalbos ir dailės iliustruotų pasakų kūrimo konkurse „My Fairy Tale“ (mokinė gavo pagyrimo raštą už kūrybinį darbą);
2. Respublikiniame mokinių piešinių konkurse „Seku seku pasaką“ (antroka ir trečioka užėmė II-ąją vietą);
3. Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių diktanto konkurse „Mažųjų diktantas“ (mokinė užėmė I-ąją vietą);
4. Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių lenkų (gimtosios) kalbos olimpiadoje (mokinė užėmė III-iąją vietą);
5. religinės poezijos konkurse (viena mokinė užėmė 1-ąją vietą, kita gavo pagyrimo raštą);
6. Vilniaus miesto 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse „Ant žodžio sparnų“ (mokinė tapo laureate).

Bendruomenės nariai dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“.

2. Kryptingai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui pagal kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės bei rezultatų.

Tobulinti mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijas dirbti su įvairiomis specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis, siekiant (į)valdyti įtraukiojo ugdymo metodus ir mokymo strategijas.

Mokytojai tobulino savo gebėjimus dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo seminaruose, kursuose ir konferencijose, pvz. mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Įvairiapusės įtraukiojo ugdymo patirtys švietimo įstaigose“, konferencijoje „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų pasirengimas įtraukiajam ugdymui“.

Mokykloje buvo įrengti ir aprūpinti mokymo priemonėmis nauji specialiojo pedagogo ir psichologo kabinetai, kuriuose individualiai ir grupėmis dirbama su SUP turinčiais mokiniais.

3. Gerinant mokytojo kompetenciją stiprinti šiuolaikinio mokytojo svarbą ugdymo(si) procese. Dalyvaujant tarptautiniuose, šalies ir miesto kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (kursuose, seminaruose, vebinaruose, konferencijose) kelti mokytojų profesinę kompetenciją.

Remiantis kvalifikacijos tobulinimo poreikių analize, 90 proc. mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų išklaušę privalomus kursus.

Per metus mokytojai dalyvavo ne mažiau kaip 5 kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir seminaruose.

80 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo mokymuose nuotoliniu būdu.

Mokytojai tobulino savo gebėjimus dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo seminaruose, pristatė stipriąsias ir tobulintinas sritis, numatė taikomos metodikos tobulinimo gaires (mokytojų pranešimai).

95% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo seminaruose:

„Praktiški magiški CANVA ir Dirbtinio intelekto triukai pedagogui“, „Nuotolinis mokymas: pamokos, iššūkiai ir sėkmė“, „Efektyvus technologijų taikymas“, „Šiandieninė pamoka su dirbtiniu intelektu: skaitmeninio turinio kūrimas ir pavojai“.

Pagal metodinėje grupėje patvirtintą planą mokytojai organizavo atviras veiklas mokyklos ir rajono mokytojams. Mūsų mokyklos mokytojai dalyvavo miesto organizuotose atvirose veiklose.

4. SUP turinčių mokinių socializacija organizuojant vasaros dieninės stovyklos veiklas erdvėse už mokyklos ribų.

Edukacijos vyko Žaislų muziejuje, pramogų centre „Curiosity“ Kaune ir kt., organizuota apžvalginė ekskursija autobusu po Vilnių, duonytės kepimo edukacija vyko Pilaitės malūne.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti ugdymo turinio planavimo ir ugdymo proceso organizavimo tobulinimą.	Tobulinama kokybiška vaiko individualios pažangos stebėseną, pasiekiami optimalūs vaiko ugdymosi rezultatai.	<p>2023 m. sausio-gegužės mėnesiais organizuojami kvalifikacijos tobulinimo seminarai mokytojams ir tėvams. Dalyvauja ne mažiau nei 80 proc. mokytojų ir ne mažiau nei 50 proc. tėvų.</p> <p>Iki 2023 m. rugsėjo mėn. atnaujinta vaiko individualios pažangos stebėsenos sistema.</p> <p>Du kartus per mokslo metus atliekamos lyginamosios vaikų pasiekimų pažangos analizės visos mokyklos lygmeniu.</p> <p>Klasių erdvių papildymas įvairiomis priemonėmis pagal poreikį. Įsigytos interaktyvių mokymosi priemonių („Wordwall“, „Eduka“) licencijos. 3 proc. pagerėja mokymosi pasiekimai, lyginant I ir II pusmečius.</p>	<p>2023 m. sausio-gegužės mėnesiais mokytojams ir tėvams organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai „Mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, tolesnio mokymosi planavimas (I, II dalys)“, kuriuose dalyvavo 91 proc. mokytojų ir 53 proc. tėvų. 3 proc. pagerėjo ugdymo proceso organizavimas ir tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą. 4 proc. pagerėjo mokinių individualios pažangos rezultatai (atlikta I ir II pusmečio kontrolinių darbų rezultatų analizė).</p> <p>Patvirtinta ir atnaujinta vaiko individualios pažangos stebėsenos sistema (2023-09-01 įsakymo nr. V-46).</p> <p>Atlikta I ir II pusmečio kontrolinių darbų rezultatų analizė (2023-06-06 mokytojų tarybos posėdžio protokolo nr. 2).</p> <p>Klasės 100 proc. aprūpintos interaktyviomis lentomis. Įsigytos interaktyvių mokymosi priemonių („Wordwall“, „Eduka“) licencijos (2023-05-11 sutarties nr. EDK-230511-LM-8/22). 4 proc. pagerėja mokymosi pasiekimai, lyginant I ir II pusmečius.</p>

	<p>Sukurta aplinka, skatinanti mokinius tyrinėti, kurti ir mokytis. Aktyviųjų ugdymo metodų ir virtualių ugdymosi priemonių panaudojimas.</p>	<p>1-4 klasių moksleiviai dalyvauja projekte „Skaitmeninė matematikos klasė: EDUTEN platformos integravimas“.</p> <p>2 proc. pagerėja moksleivių matematikos pasiekimų rezultatai, lyginant I ir II pusmečius.</p> <p>Mokiniam organizuojamos pamokos ir edukacinės veiklos ne mokykloje: muziejuose, teatruose, parkuose ir kt., ne mažiau kaip 3 pamokos per mokslo metus.</p>	<p>100 proc. 1-4 klasių moksleivių dalyvavo projekte „Skaitmeninė matematikos klasė: EDUTEN platformos integravimas“ (2023-06-09 sutarties nr. SUT11-682/38-1).</p> <p>3 proc. pagerėjo moksleivių matematikos pasiekimų rezultatai, lyginant I ir II pusmečius.</p> <p>Vieną kartą per mėnesį mokiniams pamokos ir edukacinės veiklos organizuotos ne mokykloje: Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejaus animacijos dirbtuvės „Prisimink močiutę“ (Įsakymas 2023-10-27 Nr. M-22A), Lietuvos nacionalinio muziejaus Naujojo arsenalo edukacinė pamokėlė „Tradiciniai instrumentai atgyja“ (Įsakymas 2023-11-10 Nr. M-24), Taikomosios dailės ir dizaino muziejaus eduka-cinė pamokėlė „Kosminiai patyrimai“, Gedimino pilies bokšto edukacinėje pamokėlėje „Duok penkis Geležiniam Vilkiui“ (Įsakymas 2023-05-26 Nr. M-7), A. Mickevičiaus viešosios bibliotekos edukacinės veiklos, kino edukacijos projekto veiklos „Mokausi iš kino“ (Įsakymas 2023-12-04 Nr. M-29), ekskursijos „Vilnius tavo kuprinėje“ (Įsakymas 2023-06-12 Nr. M-16). Pasaulio pažinimo pamokos vyko patyrimų erdvėje „Rancho Pancho“, Dubingių žirgyne ir oro uoste (Įsakymas 2023-05-26 Nr. M-7A).</p> <p>Antrojų kūno kultūros pamokos vyksta sostinės vaikų ir jaunimo centro „Hobiverse“ baseine, dalyvaujant projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje – 2023“.</p>
--	---	--	--

	<p>Optimizuoti skirtingų poreikių vaikų įtraukimą į ugdymo procesą.</p>	<p>Mokykloje organizuotas seminarų ciklas mokytojams apie planavimą ir darbą su skirtingų ugdymosi poreikių vaikais. Dalyvauja 90 proc. mokytojų.</p> <p>Gabiems 2-3 klasių mokiniams papildomai organizuota ne mažiau nei viena matematikos konsultacija. 2-4 klasių mokiniams organizuota ne mažiau nei viena anglų kalbos konsultacija. Papildomų konsultacijų dėka mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiose olimpiadose ir konkursuose. 2 proc. pagerėja gabių mokinių mokymosi rezultatai.</p>	<p>(Įsakymas 2023-09-11 Nr. V-50).</p> <p>Mokytojams organizuotas seminarų ciklas "Įvairiapusės įtraukiojo ugdymo patirtys švietimo įstaigose" (2023-11-28), „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų pasirengimas įtraukiamam ugdymui“ (2023-05-09).</p> <p>2-3 klasių mokiniams papildomai organizuota viena matematikos konsultacija per savaitę. 2-4 klasių mokiniams organizuota ne mažiau nei viena anglų kalbos konsultacija.</p> <p>Sėkmingai dalyvavome Lietuvos Respublikos lenkų tautinės mažumos mokyklų mokinių anglų kalbos ir dailės iliustruotų pasakų kūrimo konkurse „My Fairy Tale“ (mokinė gavo pagyrimo raštą už kūrybinį darbą), Respublikiniame mokinių piešinių konkurse „Seku seku pasaką“ (antrojas ir trečiokas užėmė II-ąją vietą), Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių diktanto konkurse „Mažųjų diktantas“ (mokinė užėmė I-ąją vietą), Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių lenkų (gimtosios) kalbos olimpiadoje (mokinė užėmė III-iąją vietą), religinės poezijos konkurse (viena mokinė užėmė 1-ąją vietą, kita gavo pagyrimo raštą), Vilniaus miesto 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse „Ant žodžio sparnų“ (mokinė tapo laureate). 2 proc. padidėjo gabių mokinių motyvacija ir mokymosi rezultatai, I ir II pusmečių analizė</p>
--	---	--	--

		<p>Mokytojų padėjėjams numatyta erdvė užsiėmimams su SUP turinčiais mokiniais, paruošta skatinančių ir raminančių priemonių dėžė, kurioje nuolat atnaujinamos priemonės (nuolat yra bent 5 skatinančios ir raminančios priemonės).</p> <p>Organizuojami mokymai mokytojams, mokytojų padėjėjams bei mokinių tėvams „Kaip optimizuoti skirtingų poreikių vaikų įtraukimą į ugdymo procesą“</p>	<p>(2023-06-06 mokytojų tarybos posėdžių protokolo nr. 2). Mokykloje buvo įrengti ir aprūpinti mokymo priemonėmis nauji specialiojo pedagogo ir psichologo kabinetai. 2023-09-01 įdarbintas specialusis pedagogas. 8 proc. pagerėjo SUP mokinių pažangumo rezultatai (mokinių individualios pažangos analizė)</p> <p>Organizuoti mokymai su specialiuoju pedagogu mokytojams, mokytojų padėjėjams ir mokinių tėvams. (202311-16) 2 proc. padidėjo specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų dalyvavimas ugdymo procese.</p>
<p>1.2. Inicijuoti stabilus ir palankus emocinio mikroklimato užtikrinimą personalo darbui ir vaikų ugdymui(si), vidinės ir išorinės komunikacijos veiksmingumą.</p>	<p>Užtikrinta palanki emocinė darbo aplinka.</p>	<p>Atliktas psichosocialinių veiksmų tyrimas. Tyrime dalyvauja 100 proc. darbuotojų. Parengta ir įgyvendinta „Psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir psichosocialinių sąlygų gerinimo tvarka“. Parengtas priemonių planas siekiant pašalinti psichosocialines rizikas. 10 proc. pagerėja darbuotojų psichosocialinis saugumas.</p>	<p>Atliktas psichosocialinių veiksmų tyrimas. (2023 m. spalio 2 d. įsakymo nr. V-54A). Tyrime dalyvavo 100 proc. darbuotojų.</p> <p>2023 m. spalio 9 d. parengtas psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir psichosocialinių sąlygų gerinimo planas. Paskirtas atsakingas asmuo už šio plano priemonių įgyvendinimą (2023 m. spalio 2 d. įsakymo nr. V-53A). Įvykdžius priemonių plano įgyvendinimą šalinant psichosocialines rizikas 10 proc. pagerėjo darbuotojų psichinis saugumas (2023 m. gruodžio 18</p>

	<p>Mokykloje kuriami geri santykiai su bendruomene, gebama spręsti konfliktines situacijas bei priimti sprendimus.</p>	<p>Atliktas tyrimas „Darbuotojų pasitenkinimo darbu/perdegimo ypatumų tyrimas“. Tyrime dalyvauja 90 proc. darbuotojų. Organizuoti mokymai darbuotojams streso darbe valdymo ir racionalaus laiko planavimo temomis. Mokymuose dalyvauja 80 proc. darbuotojų. 2 proc. sumažėja konfliktinių situacijų.</p>	<p>d. darbuotojų apklausos tyrimo rezultatai).</p> <p>Bendruomenės dalyvavimas šventėje, skirtoje Vaikų gynimo dienai paminėti.</p> <p>2023 m. rugsėjo 22 d. įsakymu V-51 organizuotas bendruomenės telkimo renginys. Renginyje vyko mokymai streso darbe valdymo ir racionalaus laiko planavimo temomis. Dalyvavo 70 proc. darbuotojų. 3 proc. racionaliau naudojamas darbo laikas.</p> <p>2023-12-20 organizuotas bendruomenės telkimo renginys su kunigu pasitinkant Šv. Kalėdas su gera nuotaika ir pozityviu požiūriu į darbą.</p> <p>2023 m. gruodžio 21 d. atliktas „Darbuotojų pasitenkinimo darbu/perdegimo ypatumų tyrimas“ Tyrime dalyvavo 91 proc. darbuotojų. 80 proc. darbuotojų jaučia pasitenkinimą darbu.</p>
<p>1.3. Užtikrinti mokinių (ir mokytojų) emocinės ugdymo(si) aplinkos gerinimą.</p>	<p>Sisteminis prevencinės veiklos įgyvendinimas. Vieningas įstaigos bendruomenės narių požiūris į smurto ir patyčių prevenciją, emocinės</p>	<p>Organizuotas ne mažiau nei vienas seminaras mokytojams „Vaikų konfliktai, jų sprendimo būdai, prevencija“. Dalyvauja 90 proc. mokytojų.</p>	<p>2023-04-14 organizuotas seminaras „Vaikų konfliktai, jų sprendimo būdai, prevencija“, dalyvavo 100 proc. mokytojų. 3 proc. pagerėjo mokinių emocinė būsena.</p> <p>Sudarytas ir patvirtintas socialinio pedagogo, psichologo konsultacijų planas mokiniams,</p>

	ugdymosi aplinkos gerinimas.	<p>Mokytojų metodinių pasitarimų metu aptariami individualūs pasiekimai, numatant asmeninių galimybių didinimą, tikslų įgyvendinimo eigą ir pagalbos būdus.</p> <p>Dalyvavimas prevencinėje programoje „Zipio draugai“. Programa dalyvaujantiems vaikams padeda įgyti socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. 15 proc. pagerėja vaikų emocinė savijauta.</p> <p>Organizuota psichologo konsultacija tėvams „Pozityvi tėvystė“.</p>	<p>turintiems elgesio ir emocinių problemų. 80 proc. mokinių, turinčių elgesio ir emocinių problemų, dalyvavo susitikimuose su socialiniu pedagogu ir psichologu. 40 proc. mokinių išmoko valdyti savo neigiamas emocijas (pagal mokytojų ir tėvų stebėjimus).</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Zipio draugai“. 15 proc. pagerėjo vaikų emocinė savijauta (vaikų testų rezultatų apibendrinimas).</p> <p>Sudarytas psichologo individualių konsultacijų grafikas tėvams. 5 proc. pagerėjo vaikų emocinė savijauta šeimoje.</p>
1.4. Rezultatyvus finansinių išteklių naudojimas ir finansinio raštingumo kompetencijos tobulinimas.	Veiksmingai, racionaliai naudojami finansiniai ištekliai.	<p>100 proc. administracijos darbuotojų dalyvauja finansinio raštingumo kompetencijų tobulinimo mokymuose (iki rugsėjo mėn.).</p> <p>Iki 2023 m. balandžio 31 d. dalyvaujama viešųjų pirkimų mokymų cikle ir parengiamas informacinis pranešimas atsakingiems asmenims už viešuosius pirkimus.</p>	<p>100 procentų administracijos darbuotojų dalyvavo finansinio raštingumo kompetencijų tobulinimo mokymuose ir įgijo finansinio raštingumo kompetencijų (2023-01-02 įsakymo nr. AK-1).</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams išklauė viešųjų pirkimų mokymų ciklą ir parengė informacinį pranešimą viešųjų pirkimų komisijos nariams (2023-02-20 įsakymo nr. AK-10).</p>

		<p>Iki 2023 m. balandžio 1 d. atnaujinamos viešųjų pirkimų taisyklės.</p> <p>Veiksmingas bendradarbiavimas, konsultacijos su BĮ „Skaitlis“ specialistais.</p> <p>Teigiamas Įstaigos tarybos vertinimas dėl finansinių išteklių panaudojimo.</p>	<p>Atnaujintos ir patvirtintos viešųjų pirkimų taisyklės (2023 m. kovo 1 d. įsakymo nr. V-16).</p> <p>Nuolat vyko nuotolinės konsultacijos su BĮ „Skaitlis“ specialistais. 10 proc. pagerėjo finansinių operacijų vykdymas.</p> <p>Mokyklos taryba teigiamai įvertino finansinių išteklių panaudojimą. 2024-01-17 mokyklos tarybos protokolo nr. 1.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus sudarytoje darbo grupėje pasiruošiant maitinimo modelio taikymui ikimokyklinio ugdymo grupėse (2023-06-29 įsakymo nr. 30-1546/23).	Pateikus Vilniaus miesto savivaldybės vicemerei visus darbo grupės surinktus argumentus ir atliktą dietisto reikalingumo darželiuose analizę, darželiams buvo paliktas dietisto etatas.
3.2. Deleguota į mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus), pretenduojančių įgyti mokytojo eksperto ar mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, vertintojų grupes (2023-03-16 įsakymo nr. 30-621/23, 2023-03-21 įsakymo nr. 30-670/23).	Naujų idėjų, mokymo metodų, kitų įstaigų patirties sklaida savo įstaigos pedagogams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			