

Vilniaus darželio-mokyklos „Šaltinėlis“  
direktorės  
Violetos Kučinskajos

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-27 Nr. A290-275/23 (3.4.40-AD14)  
Vilnius

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus darželio-mokyklos „Šaltinėlis“ 2022 m. strateginiame plane ir 2022 metų veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius sėkmingai įgyvendinome.

1. Ugdymo proceso modernizavimas.

- Pagerinti ugdymo(si) proceso kokybę, atsižvelgiant į individualius ugdytinių gebėjimus bei užtikrinant sklandų, efektyvų vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą ypatingą dėmesį skiriant IU ir PU dermės užtikrinimui.

Mokytojai tobulino savo gebėjimus dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo seminaruose apie vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą ir dalijosi gerąja mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos taikymo patirtimi, pristatė stipriąsias ir tobulintinas sritis, numatė taikomos metodikos tobulinimo gaires (mokytojų pranešimai).

Parengta nauja mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema ir pristatyta tėvams.

Gerinant lietuvių kalbos kalbinio ir kultūrinio raštingumo kokybę sudarytos sąlygos lietuvių kalbos tobulinimui, kiekvienoje klasėje buvo skirtos papildomos valandos - konsultacijos. Įkimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse organizuoti lietuvių kalbos užsiėmimai.

2. Tautiškumo, pilietiškumo bei tolerancijos ugdymas.

- Gerinti mokinių tarpusavio santykius ir bendravimą dalyvaujant prevencinėse programose. Įstaigos mokiniai ir ugdytiniai sėkmingai dalyvavo tarptautinėse prevencinėse programose „Krokus“, „Zipio draugai“.

Dalyvaudami Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų 3-4 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje, meninio skaitymo konkursuose, dailaus rašto, piešimo konkursuose mokiniai įtvirtina mokymosi pasiekimus už mokyklos ribų, ugdomi jų kalbiniai gebėjimai ir bendravimo kompetencija, kūrybiškumas.

3. Saugios ir modernios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

- Atnaujinti informacinę ir techninę bazę.

Visose klasėse įrengtos interaktyvios lentos.

Visos mokyklos klasės aprūpintos mokymo priemonėmis, įsigytomis pagal paramos mokyklai programą (atnaujinti vadovėliai, įsigytos interaktyvios mokymosi priemonės Wordwall, Eduka, skaitmeninė biblioteka „Vyturys“, interaktyvios grindys).

Siekiant gerinti klasės mikroklimatą, du kartus per metus buvo vykdomos anoniminės mokinių apklausos, kuriose dalyvavo 84 proc. mokinių.

4. Ugdyti mokytojų kūrybingumą, išradingumą, siekiant profesinio tobulėjimo.

- Organizuoti kryptingą mokytojų kvalifikacijos kėlimą.

Remiantis kvalifikacijos tobulinimo poreikių analize, 90 proc. mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų išklaušę privalomus kursus.

Per metus mokytojai dalyvavo ne mažiau kaip 5 kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir seminaruose. 80 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo mokymuose nuotoliniu būdu.

Pagal metodinėje grupėje patvirtintą planą mokytojai organizavo atviras veiklas mokyklos, Rajono ir miesto mokytojams. Mūsų mokyklos mokytojai dalyvavo miesto organizuotose atvirose veiklose.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)  | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai   |
|--|---|--|---|
| 8.1. Pagerinti ugdymo(si) proceso kokybę, atsižvelgiant į individualius ugdytinių gebėjimus bei užtikrinti sklandų, efektyvų ir reflektyvų vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, ypatingą dėmesį skiriant IU ir PU dermės užtikrinimui. | Efektyvi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema pagerina ugdymo(si) procesą, tobulėja pedagogų gebėjimai bei tėvų įtraukimo būdai atliekant vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą. | Iki 2022 m. gegužės mėn. 100 proc. mokytojų tobulina savo gebėjimus dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo seminaruose apie vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą.<br><br>Mokytojai dalijasi gerąja mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos taikymo patirtimi, pristato stipriausias ir tobulintinas sritis, numato taikomos metodikos tobulinimo gaires (mokytojų pranešimai).<br><br>Sudaroma darbo grupė naujai mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemai parengti. | Iki 2022 m. gegužės mėn. 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose apie vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą.<br><br>Pravestos 3 atviros veiklos, kuriose mokytojai dalijosi savo patirtimi.<br><br>Sudaryta darbo grupė mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemai parengti. (2022-01-26 įsakymas Nr. 7A) |
|  |   | 2022 m. vasario mėn. atliekama PU vaikų  | 2022 m. vasario mėnesį atlikta PU   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>Atliekamos 2 mokytojų ir tėvų apklausos dėl naujos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos efektyvumo.</p> <p>Didėja mokinių mokymosi motyvacija, gerėja mokymosi rezultatai.</p> | <p>pasiekimų stebėseną (PU pasiekimų stebėsenos ataskaita). PU grupės vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo pokyčiai ir kokybės rezultatai atvaizduojami parengtose diagramose.</p> <p>2022-09 parengta nauja mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.</p> <p>2022-09 tėvams organizuojamos mokytojų konsultacijos dėl naujos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos taikymo. Sudaromas klausimynas <a href="http://www.manoapklausa.lt">www.manoapklausa.lt</a> tinklalapyje. Apklausoje dalyvauja 100 proc. įstaigos mokytojų, 51 proc. tėvų. Atliekama apklausos analizė. Rezultatai, išvados padeda išsiaiškinti naujos sistemos gerąsias ir silpnąsias puses. 5 proc. didėja mokinių mokymosi motyvacija. 3 proc. gerėja mokymosi pasiekimai.</p> | <p>vaikų pasiekimų stebėseną. Parengta ataskaita.</p> <p>2022-09-01 įsakymu Nr. V-80 patvirtinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Tėvams pravestos konsultacijos dėl naujos vertinimo sistemos įgyvendinimo (tėvų susirinkimų protokolai). 2022 m. gruodžio mėn. atlikta apklausa. Apklausoje dalyvavo 100 proc. mokytojų ir 59 proc. tėvų. Apklausos rezultatas rodo naujos sistemos veiksmingumą. 6 proc. padidėjo mokinių mokymosi motyvacija. 3 proc. pagerėjo mokinių mokymosi pasiekimai.</p> |
| <p>8.2. Pagerinti mokinių matematikos dalyko mokymosi rezultatus tęsiant dalyvavimą tarptautinėje programoje</p> | <p>Vykdomas programos „Eduten Playground“ tęsinys (nuo 2022-01 iki 2022-12)</p> <p>Mokytojai dalyvauja mokymuose ir</p>   | <p>Mokykla nuo 2022 m. sausio iki 2022 m. gruodžio mėn. vykdo programos „Eduten Playground“ tęsinį.</p> <p>2022 m. sausio - 2022 m. gruodžio mėn. 4 mokytojai</p>  | <p>2022 m. sausio - gruodžio mėnesiais mokykla dalyvavo „Eduten Playground“ programoje. 2022 m. sausio ir vasario mėnesiais</p>   |

|                             |  |   |  |
|-----------------------------|--|---|--|
| <p>„Eduten Playground“.</p> | <p>konsultacijose dėl programos „Eduten Playground“ įgyvendinimo.</p> <p>80 proc. mokinių išmoksta tikslingai naudoti IKT sprendžiant matematikos užduotis.</p> <p>Nuolat analizuojamos kiekvieno mokinio stiprybės ir silpnybės matematikos pamokose.</p> <p>Individualizuojamas ir diferencijuojamas</p> | <p>dalyvauja analitiniame mokymų cikle organizuojant programos tęstinį vykdymą mokykloje.</p> <p>Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų apmokomi naudoti programos „Eduten Playground“ užduotis matematikos pamokose.</p> <p>Atliekama mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa, kurioje dalyvauja 100 proc. pedagogų, ne mažiau kaip 65 proc. tėvų ir ne mažiau kaip 85 proc. moksleivių, dalyvaujančių projekte „Eduten“. Pagal apklausos rezultatus ne mažiau kaip 85 proc. moksleivių tikslingai naudoja IKT žinias sprendžiant matematikos užduotis.<br/>10 proc. padidėja mokinių tikslingas IKT naudojimas.</p> <p>Vieną kartą per savaitę atliekama kiekvieno mokinio išspręstų matematikos užduočių analizė. 5 proc. padidėja mokinių išspręstų užduočių kiekis.<br/>3 proc. pagerėja mokinių matematikos rezultatai.</p> <p>Sukuriamos ir panaudojamos individualios užduotys pagal mokinių</p> | <p>4 mokytojai dalyvavo mokymuose organizuojant programos tęstinį vykdymą mokykloje.</p> <p>3-4 kl. mokytojai sėkmingai naudoja „Eduten Playground“ užduotis matematikos pamokose.</p> <p>85 proc. 3-4 kl. moksleivių tikslingai naudoja IKT žinias sprendžiant matematikos užduotis.<br/>27 proc. pagerėjo mokinių matematikos pasiekimai.</p> <p>Vieną kartą per savaitę atliekama kiekvieno mokinio išspręstų matematikos užduočių analizė.<br/>6 proc. padidėjo mokinių išspręstų užduočių kiekis.<br/>11 proc. pagerėjo mokinių matematikos rezultatai.</p> |
|-----------------------------|--|---|--|

|                                       |  |   |   |
|---------------------------------------|--|---|---|
|                                       | ugdymas naudojant mokymosi analitiką.  | gebėjimus. Kiekvieną mėnesį atliekama matematikos rezultatų lyginamoji analizė. 4 proc. pagerėja mokinių mokymosi rezultatai.   | Pagal mokinių gebėjimus sukurtos individualios užduotys panaudojamos matematikos pamokose. Pagal kiekvieno mėnesio atliktą lyginamąją analizę išryškėjo, kad 11 proc. pagerėjo mokinių matematikos rezultatai.  |
| 8.3. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas. | <p>Parengiamas mokyklos veiksmų planas dėl SUP mokinių įtraukties į bendruomenės veiklą.</p> <p>Organizuojamos specialistų konsultacijos mokytojams dėl SUP mokinių įtraukimo į bendruomenės veiklą.</p> <p>Organizuojami pedagogų „apvalaus stalo“ susitikimai dėl veiksmingo ir tikslingo SUP mokinių įtraukiojo ugdymo vykdymo.</p> | <p>Sudaroma darbo grupė, sukuriamas ugdymo įstaigos veiksmų planas (ne vėliau kaip iki 2022 m. gegužės 1 d.) išylančioms situacijoms dėl SUP mokinių įtraukties į bendruomenės veiklą spręsti. Ugdymo veiksmų planas pristatomas bendruomenei.</p> <p>Organizuojamos ne mažiau kaip 2 konsultacijos mokytojams dėl SUP mokinių įtraukimo į bendruomenės veiklą, skatinančią empatiją bei kitų mokinių toleranciją.</p> <p>Ne mažiau kaip 2 kartus per pusmetį organizuojami mokytojų, dirbančių su SUP mokiniais, susitikimai, kurių metu pedagogai dalijasi gerąja patirtimi dėl veiksmingo ir tikslingo SUP mokinių įtraukiojo ugdymo vykdymo. Ne mažiau kaip 2</p> | <p>Sudaryta darbo grupė 2022-01-26 įsakymu Nr. V-7A. Patvirtintas išylančioms situacijoms dėl SUP mokinių įtraukties į bendruomenės veiklą spręsti veiksmų planas (2022-05-20 įsakymas Nr. V-15A).</p> <p>Organizuotos 2 konsultacijos mokytojams.</p> <p>Pravestos 3 atviros veiklos, kuriose pedagogai dalijosi patirtimi dėl SUP mokinių įtraukti į ugdymo procesą. 4 proc. pagerėjo SUP mokinių</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Parengiamas ir vykdomas projektas „Esu tolerantiškas visiems“.</p> <p>Ugdymo įstaigos bendruomenės inicijuojamos dalyvauti ne mažiau nei dviejuose išorės institucijų organizuojamuose mokymuose bei seminaruose.</p> | <p>proc. pagerėja SUP mokinių dalyvavimas ugdymo procese.</p> <p>Parengiamas ir vykdomas projektas „Esu tolerantiškas visiems“. Ne mažiau kaip 85 proc. SUP mokinių ir kitų mokinių aktyviai įsitraukia ir dalyvauja projekte. Ne mažiau kaip 3 proc. pagerėja SUP mokinių savijauta ir tarpusavio bendravimo kompetencija.</p> <p>Bendruomenės nariai dalyvauja ne mažiau kaip dviejuose įstaigos bei išorės institucijų organizuojamuose seminaruose bei mokymuose įtraukiojo ugdymo tema.</p> | <p>mokymosi motyvacija.</p> <p>2022-10-13 įvykdytas projektas „Esu tolerantiškas visiems“ (metodinės grupės protokolo Nr. 9). 89 proc. mokinių dalyvavo projekte. 5 proc. pagerėjo SUP mokinių savijauta ir tarpusavio bendravimo kompetencija.</p> <p>Bendruomenės nariams organizuoti du seminarai įtraukiojo ugdymo tema.</p> |
| <p>8.4. Pagerinti įstaigos mikroklimatą ir komunikaciją.</p> | <p>Užtikrinama sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene, stabilus ir palankus darbu ir mokymuisi emocinis mikroklimatas.</p>   | <p>„IQES online Lietuva“ sistemoje 2022 m. gegužės ir lapkričio mėn. atliekamas tėvų, mokytojų ir kitų bendruomenės narių tyrimas dėl mokyklos mikroklimato.</p>   | <p>Gegužės mėn. apklausoje dalyvavo 100 proc. mokytojų ir 73 proc. tėvų. Lapkričio mėn. apklausoje dalyvavo 100 proc. pedagogų ir 80 proc. tėvų. 4 proc. pagerėjo emocinis mikroklimatas.</p>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>Darželyje įdiegiama inovatyvi internetinė elektroninė sistema „Mūsų darželis“.</p> <p>Internetinės sistemos pagalba vyksta nuolatinis tėvų informavimas apie ugdytinių pasiekimus, vaikų adaptaciją ir savijautą.</p> <p>Kiekybiškai didesnis ir dažnesnis tėvų dalyvavimas įvairiuose mokyklos renginiuose (taip pat ir nuotoliniu būdu) leidžia labiau sutelkti bendruomenę siekiant geresnių ugdymo rezultatų, pagerina savitarpio supratimą ir emocinį klimatą.</p> | <p>Darželyje įdiegiama inovatyvi internetinė sistema „Mūsų darželis“. Pasirašoma sutartis. 100 proc. tėvų gauna prisijungimus prie sistemos.</p> <p>Pagerėja nuolatinis bendravimas su tėvais. Pagerėja tėvų ir mokyklos grįžtamasis ryšys, ne mažiau kaip 2 proc. pagerėja vaikų adaptacija ir savijauta.</p> <p>Dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų. 7 proc., palyginus su 2021 metais, padidėja tėvų dalyvavimas įvairiuose mokyklos renginiuose, taip pat ir nuotoliniu būdu. Tėvams organizuojami 2 susitikimai su administracijos atstovais. Tėvams organizuojami 3 susitikimai su mokytojais.</p> <p>Ne mažiau nei 2 kartus per metus tėvams organizuojamos individualios konsultacijos</p> | <p>2022 m. rugsėjo mėn. įdiegta inovatyvi internetinė sistema „Mūsų darželis“. 100 proc. tėvų turi prisijungimus prie sistemos.</p> <p>Atlikta analizė rodo, kad 3 proc. pagerėjo ryšys tarp tėvų ir mokyklos ir dėl to 4 proc. pagerėjo vaikų adaptacija ir savijauta.</p> <p>Mokyklos organizuojamuose renginiuose dalyvavo 80 proc. tėvų. Palyginus su 2021 m. tėvų dalyvavimas padidėjo 8 proc. 2022 m. balandžio 17 d. organizuota Atvirų durų diena. 2022 m. gegužės 10 d. organizuotas pavasario koncertas. 2022 m. gegužės 31 d. organizuota bendruomenės šventė „Vaiko gynimo diena“.</p> <p>2022-01-03 įsakymu Nr. V-2 patvirtintas individualių konsultacijų su</p> |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | su specialistais pagal patvirtintą grafiką. Pagal atliekamą apklausą 4 proc. pagerėja tėvų ir mokyklos savitarpio santykiai. | specialistais grafikas (pagal metinį veiklos planą). 4 proc. pagerėjo tėvų ir mokyklos savitarpio santykiai. |
|--|--|--|--|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |
| 2.2.     |                     |
| 2.3.     |                     |
| 2.4.     |                     |
| 2.5.     |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos  | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|---|--|
| 3.1. Inicijavau Respublikinės pradinio ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų parodos „Kalėdinis eglutės žaisliukas iš antrinių žaliavų“ organizavimą.  | Mokytojai ir moksleiviai įgijo naujų kompetencijų išreiškdami savo kūrybinius gebėjimus.   |
| 3.2. Dalyvavau „Pedagogas.lt“ organizuotoje nuotolinėje praktinėje konferencijoje „Įtraukusis darželis 2022“, skirtoje aptarti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų įtraukiojo ugdymo aktualijas. | Darželio-mokyklos mokytojams buvo pristatytos įtraukiojo ugdymo strategijos gairės.  |
| 3.3. Atliktas kapitalinis 4 sanitarinių mazgų remontas.   | Atnaujinti 4 sanitariniai mazgai.  |
| 3.4. Dalyvavau Lietuvos ikimokyklinių įstaigų vadovų asociacijos konferencijoje „Priešmokyklinio ugdymo bendrųjų programų atnaujinimas“, vykusioje Druskininkuose.  | Dalyvavau atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio viešinimo renginiuose. Pistačiau kompetencijų turinį darželio-mokyklos mokytojams. |

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |   |                                     |
| 4.2.     |                     |   |                                     |
| 4.3.     |                     |   |                                     |

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS



## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |                            |                            |                                       |
|---|--|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/>   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/>   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1 <input type="checkbox"/>   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/>   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1 <input type="checkbox"/>   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis                  |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>                  |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|  |
|--|
| 7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo. |
| 7.2.   |

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys  | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   |
|---|--|---|
| 8.1. Inicijuoti ugdymo turinio planavimo ir ugdymo proceso organizavimo tobulinimą. | Tobulinama kokybiška vaiko individualios pažangos stebėseną, pasiekiami optimalūs vaiko ugdymosi rezultatai. | 2023 m. sausio-gegužės mėnesiais organizuojami kvalifikacijos tobulinimo seminarai mokytojams ir tėvams. Dalyvauja ne mažiau nei 80 proc. mokytojų ir ne mažiau nei 50 proc. tėvų. Iki 2023 m. balandžio mėn. atnaujinta vaiko individualios pažangos stebėsenos sistema. |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>Sukurta aplinka, skatinanti mokinius tyrinėti, kurti ir mokytis. Aktyviųjų ugdymo metodų ir virtualių ugdymosi priemonių panaudojimas.</p> <p>Optimizuoti skirtingų poreikių vaikų įtraukimą į ugdymo procesą.</p> | <p>Du kartus per mokslo metus atliekamos lyginamosios vaikų pasiekimų pažangos analizės visos mokyklos lygmeniu.</p> <p>Klasių erdvių papildymas įvairiomis priemonėmis pagal poreikį. Įsigytos interaktyvių mokymosi priemonių („Wordwall“, „Eduka“) licencijos. 3 proc. pagerėja mokymosi pasiekimai, lyginant I ir II pusmečius.</p> <p>1-4 klasių moksleiviai dalyvauja projekte „Skaitmeninė matematikos klasė: EDUTEN platformos integravimas“. 2 proc. pagerėja moksleivių matematikos pasiekimų rezultatai, lyginant I ir II pusmečius.</p> <p>Mokiniam organizuojamos pamokos ir edukacinės veiklos ne mokykloje: muziejuose, teatruose, parkuose ir kt., ne mažiau kaip 3 pamokos per mokslo metus.</p> <p>Mokykloje organizuotas seminarų ciklas mokytojams apie planavimą ir darbą su skirtingų ugdymosi poreikių vaikais. Dalyvauja 90 proc. mokytojų. Gabiems 2-3 klasių mokiniams papildomai organizuota ne mažiau nei viena matematikos konsultacija. 2-4 klasių mokiniams organizuota ne mažiau nei viena anglų kalbos konsultacija. Papildomų konsultacijų dėka mokiniai aktyviai dalyvauja</p> |
|--|---|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>įvariose olimpiadose ir konkursuose.<br/>2 proc. pagerėja gabių mokinių mokymosi rezultatai.</p> <p>Mokytojų padėjėjams numatyta erdvė užsiėmimams su SUP turinčiais mokiniais, paruošta skatinančių ir raminančių priemonių dėžė, kurioje nuolat atnaujinamos priemonės (nuolat yra bent 5 skatinančios ir raminančios priemonės).</p> <p>Organizuojami mokymai mokytojams, jų padėjėjams bei mokinių tėvams<br/>„Kaip optimizuoti skirtingų poreikių vaikų įtraukimą į ugdymo procesą“</p>  |
| 8.2. Inicijuoti stabilaus ir palankaus emocinio mikroklimato užtikrinimą personalo darbui ir vaikų ugdymui(si), vidinės ir išorinės komunikacijos veiksmingumą. | <p>Užtikrinta palanki emocinė darbo aplinka.</p> <p>Mokykloje kuriami geri santykiai su bendruomene, gebama spręsti konfliktines situacijas bei priimti sprendimus.</p> | <p>Atliktas psichosocialinių veiksmų tyrimas. Tyrime dalyvauja 100 proc. darbuotojų. Parengta ir įgyvendinta „Psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir psichosocialinių sąlygų gerinimo tvarka“.</p> <p>Parengtas priemonių planas siekiant pašalinti psichosocialines rizikas.<br/>10 proc. pagerėja darbuotojų psichosocialinis saugumas.</p> <p>Atliktas tyrimas „Darbuotojų pasitenkinimo darbu/perdegimo ypatumų tyrimas“. Tyrime dalyvauja 90 proc. darbuotojų. Organizuoti mokymai darbuotojams streso darbe valdymo ir racionalaus laiko planavimo temomis.<br/>Mokymuose dalyvauja 80 proc. darbuotojų.<br/>2 proc. sumažėja konfliktinių situacijų.</p> |
| 8.3. Užtikrinti mokinių (ir mokytojų) emocinės ugdymo(si) aplinkos gerinimą.  | Sisteminis prevencinės veiklos įgyvendinimas. Vieningas įstaigos  | Organizuotas ne mažiau nei vienas seminaras mokytojams   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>bendruomenės narių požiūris į smurto ir patyčių prevenciją, emocinės ugdymosi aplinkos gerinimas.</p> | <p>„Vaikų konfliktai, jų sprendimo būdai, prevencija“.<br/>Dalyvauja 90 proc. mokytojų.</p> <p>Mokytojų metodinių pasitarimų metu aptariami individualūs pasiekimai, numatant asmeninių galimybių didinimą, tikslų įgyvendinimo eigą ir pagalbos būdus.<br/>Dalyvavimas prevencinėje programoje „Žipio draugai“.<br/>Programa dalyvaujantiems vaikams padeda įgyti socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų.<br/>15 proc. pagerėja vaikų emocinė savijauta.</p> <p>Organizuota psichologo konsultacija tėvams „Pozityvi tėvystė“.</p> <p>Atliktas tyrimas taikytų priemonių efektyvumui ir poveikiui įvertinti.<br/>Ne mažiau kaip 5 proc. padidėjęs pasitenkinimas pagerėjusia emocine ugdymosi aplinka.</p> |
| <p>8.4. Rezultatyvus finansinių išteklių naudojimas ir finansinio raštingumo kompetencijos tobulinimas.</p> | <p>Veiksmingai, racionaliai naudojami finansiniai ištekliai.</p>   | <p>100 proc. administracijos darbuotojų dalyvauja finansinio raštingumo kompetencijų tobulinimo mokymuose (iki rugšėjo mėn.).</p> <p>Iki 2023 m. balandžio 31 d. dalyvaujama viešųjų pirkimų mokymų cikle ir parengiamas informacinis pranešimas atsakingiems asmenims už viešuosius pirkimus.</p> <p>Iki 2023 m. balandžio 1 d. atnaujinamos viešųjų pirkimų taisyklės.</p> <p>Veiksmingas bendradarbiavimas, konsultacijos su BĮ „Skaitlis“ specialistais.</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Teigiamas Įstaigos tarybos vertinimas dėl finansinių išteklių panaudojimo. |
|--|--|--|

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|      |
|------|
| 9.1. |
| 9.2. |
| 9.3. |

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Mokyklos tarybos susirinkime 2023.02.03, protokolais nr 2, direktoriaus V. Berciuskojos 2022 metų veiklos ataskaita įvertinta labai gerai.

Mokykl. taryb form. (parašas) Jadvyga Jonkūn (vardas ir pavardė) 2023.02.03. (data)  
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio

Meras (parašas) Renigijus Šimėsius (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai

Susipažinau Pirellė (parašas) Violeta Klėnaitė (vardas ir pavardė) 2023-09-07 (data)  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)